

ANNEXURE -A**DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA****PA-II Exam., SUBJECT ODIA CLASS : VI****BLUE PRINT OF QUESTION PAPER**

Sl No.	Chapters / units	Marks Allotted in Syllabus	VSA (28Nos)	SA-I (Nos.)	SA-I I (11- Nos)	LS (05- Nos.)	TOTAL (44- Nos.)
1	ଅଜଣା ଅନୁଲେଖ (ପଠନ)	10			2× 5		10
2	ରଚନା/ ଦରଖାସ୍ତ (ଲିଖନ)	15				8+7	15
3	ବ୍ୟାକରଣ	20	20×1				20
4	ପୁସ୍ତକଗତ	35	1×8		2 × 6	3×5	35
MARKS		80	28		22	30	80

DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA

PA-II Exam. SUBJECT Odia CLASS : VI

QUESTION WISE ANALYSIS

	Chapters / units	Forms of Question - (LA , SA-II, SA-I, VSA)	Marks Allotted	(R), (U), (A), (H), (E)
1	ଅଜଣା ଅନୁଚ୍ଛେଦ (ପଠନ)	SA-II	10	U
2	ରଚନା	LA	8	A
3	ପତ୍ରଲିଖନ	LA	7	A
4	ବ୍ୟାକରଣ- ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ , ବିପରୀତ , ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ	VSA	3,3,4	R , U
5	ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟଗଠନ , ଶବ୍ଦାର୍ଥ	VSA	3, 3 ,4	R , E ,U
6	ସପ୍ତସଙ୍ଗ ସରଳାର୍ଥ (ଗଦ୍ୟ)	LA	5	A ,U
7	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ (ଗଦ୍ୟ)	SA-II	6	U ,R
8	MCQ (ଗଦ୍ୟ)	VSA	4	E
9	ସରଳାର୍ଥ(ପଦ୍ୟ)	LA	5	A ,U
10	ସଂକ୍ଷେପରେ ଉତ୍ତର ଲେଖ(ପଦ୍ୟ)	SA-II	6	U ,R
11	ପଦ୍ୟ MCQ	VSA	4	E
12	ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ	LA	5	A,U,H

DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA

PA-II Exam. , SUBJECT , ODIA CLASS :VI

MARKING SCHEME

QSTN NO	Value Points	Marks Allotted	PAGE NO. OF NCERT /TEXT BOOK
1	<p>ଅନୁଛେଦର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।</p> <p>(କ) ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ମନ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିବେକ ବୋଧ ରହିଛି ଯାହା ଅନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ବିକଶିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।</p> <p>(ଖ) ଭଲ ମନ୍ଦ, ଠିକ୍ ଭୁଲ, ଉଚିତ୍ ଅନୁଚିତ୍ ଆଦି ବିଚାର କରିବାର ଅତୁଟ କ୍ଷମତା ମନୁଷ୍ୟ ପାଖରେ ରହିଛି ।</p> <p>(ଗ) ବିବର୍ତ୍ତନଧାରାରେ ମନୁଷ୍ୟ ସବୁବେଳେ ଅଗ୍ରଗାମୀ ହୋଇଛି ।</p> <p>(ଘ) ପଶୁ ପଶିଆର ପ୍ରଭାବରେ ବୁଦ୍ଧିଲୋପ ପାଇଯାଏ, ମନୁଷ୍ୟ ଅଜ୍ଞାନ ପରି ଆଚରଣ କରେ ।</p> <p>(ଙ) ଇତର ପ୍ରବୃତ୍ତି ସହନଶୀଳତା ଓ ଗ୍ରହଣଶୀଳତାର ଅଭାବକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥାଏ ।</p>	10	
2	<p>ରଚନାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି , ତଥ୍ୟ ପରିବେଷଣ, ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ, ଅନୁଛେଦ ବିଭାଗୀକରଣ ,ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରୟୋଗ , ଭାଷା ଓ ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ ଆଦିକୁ ବିଚାର କରି ସର୍ବାଧିକ 7 ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।</p>	8	
3	<p>ପତ୍ରଲିଖନ ଓ ଦରଖାସ୍ତ ତିନୋଟି ଅନୁଛେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ସମ୍ବୋଧନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ,ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା ,ଯଥାଯଥ ଉପସ୍ଥାପନ , ଠିକଣା ବା ସମାପ୍ତ ସୂଚକ ଅଂଶ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ସର୍ବାଧିକ 7 ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।</p>	7	
4	<p>(କ)(i) ଜଳରାଶି (ii) ନାଗରିକ (iii) ପାରଳାଖେମୁଣ୍ଡି (ଖ)(i) ବେନିୟମ, (ii) ଲାଭ ,(iii) ଅସାମାନ୍ୟ (ଗ)(i) ମହାରାଣୀ (ii) ଛାତ୍ରୀ (iii)ବାଘ (iv)ସମୁଦ୍ରି</p>	3,3,4	
5	<p>(କ)(i) ପୃଥିବୀ -ଧରା ,ଧରିତ୍ରୀ,ବସୁଧା (ii) ବନ -ବଣ, ଜଙ୍ଗଲ ,କାନନ (iii) ଜଳ- ଜୀବନ ,ନୀର ,ପାଣି ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ କୁ ଆଧାର କରି ମାର୍କ ଦିଆଯିବ। (ଖ)(i) ଶିକ୍ଷକ ପାଠ ପଢ଼ାଇବାବେଳେ ପିଲାମାନେ ଗପସପ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ (ii)ମୁଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଗୃହକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲି । (iii)ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଭାରତୀୟଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଜାତୀୟତାର ବୀଜ ରୋପଣ କରିଥିଲେ । ଉପଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟଗଠନକୁ ଆଧାର କରି ମାର୍କ ଦିଆଯିବ।</p>	3 ,3,4	

	(ଗ)(i) ଶକ୍ତିଶାଳୀ (ii)ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳ (iii)ବିରୋଧ କରିବା (iv)ସୂର୍ଯ୍ୟ		
6	ପ୍ରାବନ୍ଧିକ/ ଲେଖକଙ୍କ ପରିଚୟ , ବିଷୟବସ୍ତୁର ଉପଯୁକ୍ତ ଅବତାରଣା , ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ , ଅନୁଛେଦ ବିଭାଗୀକରଣ , ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ଉଦ୍ଧୃତିର ଯଥାଯଥ ପ୍ରୟୋଗାଦିକୁ ବିଚାରକରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇପାରିବ ।	5	
7	(କ)ଜାହାଜର ସ୍ନାନାଗାରରେ ଦର୍ପଣଟି ଏପରିଭାବେ ଲାଗିଥିଲା ଯେ , ଭିତରେ ଯିଏ ଯାହା କରିବ ,ବାହାରେ ଥିବା ପ୍ରହରୀ ସବୁ ଦେଖିପାରିବ ।ବନ୍ଦୀଜଣକ ସମୁଦ୍ରକୁ ଲମ୍ଫ ପ୍ରଦାନ କରି ପଳାଇଯିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ତେଣୁ ତା'ର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ପ୍ରହରୀ ଯେପରି ଦେଖି ନ ପାରିବ ,ସେଥିପାଇଁ ସେ ଦେହରୁ ଜାମାଟି କାଢ଼ି ଦର୍ପଣ ଆଗରେ ଝୁଲେଇ ଦେଲେ । (ଖ)ସଚେତନତା ଏବଂ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଆମେ ସତକ ଦୁର୍ଘଟଣାକୁ ଏଡାଇ ଦେଇ ପାରିବା । (ଗ)ଛାତ୍ରମାନେ ଚକ୍ରାକାରରେ ଘେରକରି ହାତକୁହାତ ଛନ୍ଦି ମଝିରେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କୁ ରଖି ସୁରକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ।	6	
8	(କ) ଭାରତ (ଖ) ସବୁଜ (ଗ) ଦଶ (ଘ) ଅରଣ୍ୟରେ	4	
9	କବିଙ୍କ ନାମ,କବିତାର ନାମ ,ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅବତାରଣା, ଅନୁଛେଦ ବିଭାଗୀକରଣ, ସ୍ଥମତାମତକୁ ଆଧାର କରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ବର ଦିରଯାଇପାରିବ ।	5	
10	(କ) ବର୍ଷା ଋତୁରେ ଧରଣୀ ଶସ୍ୟ ସମ୍ପଦରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବାରୁ ସକଳ ଋତୁଙ୍କର ସାର କୁହାଯାଏ । (ଖ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଦରୁ ଉଠିବା ପରେ ମାଆ ଯଶୋଦା ଝରିରେ ରଖିଥିବା ସୁଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ ଜଳରେ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀମୁଖକୁ ଧୋଇଦେବେ । ତା'ପରେ ତାଙ୍କୁ କଦଳୀ ,ଲହୁଣୁ ମିଶ୍ରିତ ଗୋଟିକା ,ଅଧାମ ,ଖଣ୍ଡ ଏବଂ ସର ପ୍ରଭୃତି ଖୁଆଇବେ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି । (ଗ) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବାଛୁରୀ ଚରାଇବାକୁ ଯାଇ ପଥଶ୍ରମ ପାଇ ଅଧିକ ସମୟ ଶୋଇଛନ୍ତି ।	6	
11	(କ) ଅଷ୍ଟ ମାସ (ଖ) ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ (ଗ) ଦଧିଅନ୍ନ (ଘ) ଗୋପସୁତ	4	
12	ଗାନ୍ଧିକଙ୍କ ପରିଚୟ, ପ୍ରସଙ୍ଗର ଯଥାଯଥ ଉପସ୍ଥାପନ, ଲିଖନ ଶୈଳୀ, ଭାଷା ଓ ଶୁଦ୍ଧ ବନାନକୁ ବିଚାର କରି ସର୍ବାଧିକ ୫ ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ।	5	