

## DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA

PERIODIC ASSESSMENT-II ( 2023-24)

CLASS: VIII

SUBJECT: ODIA

## BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

SL NO.	CHAPTERS / UNITS	MARKS ALLOTTED IN SYLLABUS	1 MARK (MCQ/A&R)	1 MARKS (SA-I)	2 MARKS (SA-II)	5 MARKS (LA)	TOTAL MARKS	TOTAL NO. OF QUESTIONS
1	ଅଜଣା ଅନୁଲେଖ	10			5 x2		10	5
2	ରଚନା	08				1x8	08	1
3	ଦରଖାସ୍ତ	07				1x7	07	1
4	କ) ବର୍ଣ୍ଣ ଖ) ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ	02 02		2x1 2x1			02 02	4
5	କ) ବଚନ ଖ) ପୁରୁଷ	02 02		2x1 2x1			02 02	4
6	କ) ଡାକ୍ତର-ଡକ୍ତରୀ ଖ) ବିଶେଷ୍ୟ	04 04		4x1 4x1			04 04	8
7	ବାକ୍ୟ	04		4x1			04	4
8	ସରଳାର୍ଥ(ଗଦ୍ୟ)	05				1x5	05	1
9	ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ(ଗଦ୍ୟ)	06			3x2		06	3
10	ବହୁ ବୈକଳ୍ପିକ ପ୍ରଶ୍ନ (ଗଦ୍ୟ)	04	4x1				04	4
11	ସରଳାର୍ଥ(ପଦ୍ୟ)	05				1x5	05	1
12	ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ(ପଦ୍ୟ)	06			3x2		06	3
13	ବହୁ ବୈକଳ୍ପିକ ପ୍ରଶ୍ନ(ପଦ୍ୟ)	04	4x1				04	4
14	ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ	05		5 x1			05	5
<b>G.TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>48</b>

## DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA

PERIODIC ASSESSMENT-II ( 2023-24)

CLASS: VIII

SUBJECT:ODIA

## QUESTION WISE ANALYSIS

Q . No.	Chapters / Units	Forms of Question (MCQ, VSA, SA-I , SA-II, LA)	Marks Allotted	Typology of Questions (Knowledge (K), Understanding (U), Applications (A), Hots(H) & Skills (S)etc.)
1	ଅଜଣା ଅନୁଚ୍ଛେଦ	SA-II	10	U
2	ରଚନା	LA	08	A
3	ଦରଖାସ୍ତ	LA	07	A
4	କ) ବର୍ଣ୍ଣ ଖ) ଲିଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ	VSA	02 02	U/R
5	କ) ବଚନ ଖ) ପୁରୁଷ	VSA	02 02	U/R
6	କ)ତଥ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ୱ ଖ) ବିଶେଷ୍ୟ	VSA	04 04	U/R
7	ବାକ୍ୟ	VSA	04	U/R
8	ସରଳାର୍ଥ(ଗଦ୍ୟ)	LA	05	U
9	ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ(ଗଦ୍ୟ)	SA-II	06	R
10	ବହୁ ବୈକଳ୍ପିକ ପ୍ରଶ୍ନ (ଗଦ୍ୟ)	MCQ	04	E
11	ସରଳାର୍ଥ(ପଦ୍ୟ)	LA	05	U
12	ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ(ପଦ୍ୟ)	SA-II	06	R
13	ବହୁ ବୈକଳ୍ପିକ ପ୍ରଶ୍ନ(ପଦ୍ୟ)	MCQ	04	E
14	ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ	SA-I	05	R/U

## DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA

PERIODIC ASSESSMENT-II ( 2023-24)

CLASS: VIII

SUBJECT: ODIA

## MARKING SCHEME

TIME ALLOWED: 3 HOURS

MAX. MARKS: 80

Q. NO.	VALUE POINTS	MARKS ALLOTTED	PAGE NO. OF TEXT BOOK
1	(i) ମାଜିତ ବ୍ୟବହାର ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଦୃତ ଓ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥାଏ । (ii) ଶିକ୍ଷାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ମଣିଷର ମନକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି ବ୍ୟବହାରକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରାଇବା । (iii) ମଣିଷର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରେମଚାନ୍ଦ କହିଥିଲେ - ଯାହାକୁ ବ୍ୟବହାର ଜଣାନାହିଁ, ତା'କୁ ମଣିଷ ରୂପରେ ଗଣ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । (iv) ଗୁରୁକୁଳ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ବ୍ୟବହାର ବା ଆଚରଣ ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥିଲା । (v) ବ୍ୟବହାର ଭୁଲିଯାଇ ଉଦ୍ଧତ ବା ଅଶିଷ୍ଟ ପରି ଆଚରଣ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷିତମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।	5X2=10	NA
2	ରଚନାର ଉପକ୍ରମ , ଯଥାଯଥ ଉପସ୍ଥାପନ, ବିଭାଗୀକରଣ, ସମାପ୍ତି ସୂଚକ ଅଂଶ ଓ ଶବ୍ଦବିନ୍ୟାସ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍କ ୮ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ।	2 2 2 2	NA
3	ଦରଖାସ୍ତ ତିନୋଟି ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ସମ୍ବୋଧନ ଅବତାରଣା ଯଥାଯଥ ଉପସ୍ଥାପନ ସମାପ୍ତି ସୂଚକ ଅଂଶ ପ୍ରଭୃତିକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍କ ୭ ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ।	2 3 2	NA
4	(କ) (i) ୧୧ (ii) ଝଟି (iii) ଅଯୋଗବାହ ବର୍ଣ୍ଣ / ଆଶ୍ରିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ ଖ) (i) ଆଚାର୍ଯ୍ୟା / ଆଚାର୍ଯ୍ୟାଣୀ (ii) ରୁଦ୍ରାଣୀ (iii) ଗାୟିକା	2X1=2 2X1=2	ଆମ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ପୃଷ୍ଠା - କ)୧୫ ରୁ ୧୮ ଖ) ୩୯
5	(କ) (i) ଅନେକ ଝିଅ – ବହୁବଚନ (ii) ବହୁବର୍ଗ – ବହୁବଚନ (iii) ଆପଣ – ଏକବଚନ ଖ) (i) ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ (ii) ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ	2X1=2 2X1=2	ଆମ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ପୃଷ୍ଠା - କ)୪୧ ଖ)୪୨

	(iii) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ		
6	(କ) (i) ମୂଢ଼ିକା (ii). ମଶାଣି (iii). ନଗର (iv) .ଗ୍ରାହକ (v).ନେଉଳ (ଖ) (i). ଗୁଣବାଚକ (ii) ନାମବାଚକ (iii)ଜାତିବାଚକ (iv) ବସ୍ତୁବାଚକ (v) କ୍ରିୟା ବାଚକ	4X1=4 4X1=4	ଆମ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ପୃଷ୍ଠା - କ)୩୩ ଖ)୪୯ ରୁ ୫୫
7	(i)ସରଳ ବାକ୍ୟ (ii) ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ (iii) ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ (iv) ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ (v) ସରଳ ବାକ୍ୟ	4X1=4	ଆମ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ ପୃଷ୍ଠା - ୯୩ ରୁ ୯୭
8	(କ) ଗଦ୍ୟ : ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଲେଖକ:ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ନାଥ (ଖ) ଗଦ୍ୟ : ଦରିଆ ଦଖଲ ଲେଖକ: ଅନୁପମ୍ଭୂଷା ମହାରଣା ଗଦ୍ୟ ଓ ଲେଖକ/ଲେଖିକାଙ୍କ ନାମ, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବନାନ ଶୃଙ୍ଖଳ, ଭାଷା ଓ ମତାମତକୁ ଆଧାର କରି ପୂର୍ଣ୍ଣଅଙ୍କ ୫ ଦିଆଯାଇପାରେ ।	1X5=5	ସାହିତ୍ୟିକା ପୃଷ୍ଠା - ୪୪ ,୫୨
9	(ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ୨ ଅଙ୍କ ସମ୍ବଳିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଯଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି ବାକ୍ୟରେ ଠିକ୍ ରୂପେ ଲେଖା ଥିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍କ ୬ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ।)  (କ) ଗାନ୍ଧିଜୀ କହିଥିଲେ ଯେ ଅମାନ୍ୟ ବେଳେ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀମାନେ ପୁଲିସ୍ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରକୁ ଯେଉଁ ଭାବେ ସହ୍ୟ କରି ଅସୀମ ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଓ କଷ୍ଟ ସହିବା ଶକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କଲେ, ତାହା ଦ୍ଵାରା ପୁଲିସ୍‌ର ହୃଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ।  (ଖ) ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟର ସମ୍ପର୍କ, ନିୟାମକ ଓ ପ୍ରାଧିକାର – ଭିତ୍ତିକ ନ ହୋଇ ଏକ ସହାୟକ, ସହଯୋଗୀ, ଓ ଉତ୍ସାହପ୍ରଦ ହେବା ଉଚିତ । ପାଠ୍ୟତାଲିକା, ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, ଓ ପରୀକ୍ଷାର ଦାସ ନ ହୋଇ ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଏକ ଉନ୍ନତ ପରିବେଶରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ । ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ହେବେ ସାମାଜିକ ଇଞ୍ଜିନିୟର । ଶିକ୍ଷାଳୟ ପାରମ୍ପରିକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଏକ ସାମାଜିକ ଗବେଷଣାଗାରରେ ପରିଣତ ହେବ ।  (ଗ) 'ତେଜସ୍ଵିନୀବଧୂତମସ୍ତୁ' ଏହା କଠୋପନିଷେଦ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶାକ୍ତିପାଠର ଏକ ଅଂଶ । ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟ ମିଳିତ ଭାବରେ ଶାକ୍ତି ପାଠ କରିବା ସମୟରେ ଏହାକୁ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥିଲେ । ଏହାର ଅର୍ଥ ଆମ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଇଥିବା ବିଦ୍ୟା ତେଜୋମୟୀ ହେଉ । ଉଭୟ ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ବିଦ୍ୟା ପରାୟଣ ହେବେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ବିଦ୍ୟା ସେବା ପରାୟଣ ହେଲେ ହିଁ ବିଦ୍ୟା ତେଜୋମୟୀ ହୋଇ ପାରିବ ।  (ଘ) ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆର୍ଟ୍ ଓ ଭାମ୍ବରୀଡ଼ଠାରେ ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷ ନିର୍ଭୟରେ ଲୁଣ ମାରିବା ଦୃଶ୍ୟ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖୁଥିଲେ । ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତ ଓ ଅହିଂସ ଭାବେ ସେମାନେ ଲୁଣ ମାରିବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ।  (ଙ) ସ୍ଵଦର୍ଶନ ପ୍ରହରାଜ ଜଣେ ମହାନ ଦେଶସେବକ ଥିଲେ । ସେ କାମରେ ଲାଗିପଡ଼ିଲେ ଭୋକଶୋଷ ଭୁଲି ଯାଉଥିଲେ। ଶୀତ, ବର୍ଷା, ଜୁନ ମାସର ଖରାକୁ ଖାତିର ନ କରି ରୋଗୀ ଓ ଦୁଃଖୀମାନଙ୍କର ସେବାରେ ନିଜକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ	3X2=6	ସାହିତ୍ୟିକା ପୃଷ୍ଠା - ୫୨,୫୭,୫୪, ୫୩ ,୩୭

	କରିଦେଇଥିଲେ । ସେ ଜଣେ ବଳିଷ୍ଠ, କର୍ମଠ, ଓ ପରଦୁଃଖକାତର ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ ।		
10	(କ) (iii)ଗାନ୍ଧି ମହାରାଜାଙ୍କ ଶିଷ୍ୟ (ଖ) (ii)ପାଞ୍ଚ (ଗ) (i) ଯଜ୍ଞ ଇଣ୍ଡିଆ (ଘ) (iv)ଶିଷ୍ୟ	4X1=4	ସାହିତ୍ୟିକା ପୃଷ୍ଠା - ୩୩,୩୫,୫୨, ୪୪
11	କ) କବିତା - ଉଦବୋଧନ , କବି - ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ଖ) କବିତା - ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା , କବି ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି କବିଙ୍କ ନାମ, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବନାନ ଶୃଙ୍ଖଳି, ଭାଷା ଓ ମତାମତକୁ ଆଧାରକରି ପୂର୍ଣ୍ଣଅଙ୍କ ୫ ଦିଆଯାଇପାରେ ।	1X5=5	ସାହିତ୍ୟିକା ପୃଷ୍ଠା -୮ ,୧୪
12	(କ ) ଆଳସ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରି ଦେଶ , ଜାତି ଓ ମାତୃ ଭାଷାର ଉନ୍ନତି କରିବା ପାଇଁ କବି ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ କି ଆହ୍ୱାନ ଦେଇଛନ୍ତି । (ଖ ) ପରିଶ୍ରମ , ଏକତା, ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ପିମ୍ପୁଡ଼ିଠାରୁ ଆମର ଶିଖିବାର ଅଛି । (ଗ ) ଭରତଙ୍କୁ ପ୍ରବୋଧନା ଦେଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜ ପାଦୁକା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶାସନ ସମ୍ପର୍କରେ ସୁପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । (ଘ ) ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ରୌଦ୍ର ତାପ ହେତୁ ଗୋପାଳ ବାଳକମାନେ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ । (ଙ ) ସୁଜନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଘରକୁ ଗଲେ ଅତିଥିଙ୍କୁ ନିରାଶ ହେବାକୁ ପଡ଼େନାହିଁ ।	3X2=6	ସାହିତ୍ୟିକା ପୃଷ୍ଠା - ୯,୭,୧୪,୧୧,୨
13	(କ) (i) ଦଶମ (ଖ) (iii) ପତିବ୍ରତା (ଗ) (ii). କୌଶଳ (ଘ) (iv) ପ୍ରାଂଶୁ	4X1=4	ସାହିତ୍ୟିକା ପୃଷ୍ଠା - ୧,୧୪,୮,୨
14	(କ) ରାଜ୍ୟରେ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ପଡ଼ିଥିବାରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଖୁଦ ଦାନାଟିଏ ପାଇଲେ ନାହିଁ । (ଖ) ହରି ସିଂ ୯ ଟଙ୍କା ଦରମାରୁ ୫ ଟଙ୍କା ନିଜ ପାଇଁ ରଖିଥିଲେ ଓ ୪ ଟଙ୍କା ନିଜ ଘରକୁ ପଠାଉଥିଲେ । ସେଇ ୫ ଟଙ୍କାରେ ସିଏ କଷ୍ଟେ ମଷ୍ଟେ ଚଳୁଥିଲେ । (ଗ) ଯଜ୍ଞର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯଜ୍ଞାନୁରୂପ ଦାନ ବୋଲି ପୁରୋହିତ କହିଥିଲେ । (ଘ) ହରି ସିଂ କଟକ ସଦର ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲେ । (ଙ) “ଆପଣ ସୀମା ଲଂଘନ କରୁଛନ୍ତି ଆଗନ୍ତୁକ ।”- ଏ କଥା ଭୀମ କହିଛନ୍ତି । (ଚ) ରାଜା ଯୁଧିଷ୍ଠିର ରାଜସୂୟ ଯଜ୍ଞର ଆୟୋଜନ କରିଥିଲେ । (ଛ) ଗୋପାଳ ବଡ଼ ହୋଇ ମଫସଲ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍ ରେ ସବ୍ ପୋଷ୍ଟମାଷ୍ଟର ଚାକିରି କରିବ ବୋଲି ହରି ସିଂ ଆଶା କରିଥିଲେ ।	5X1=5	ସାହିତ୍ୟିକା ପୃଷ୍ଠା - ୧୧,୭୫,୯୭, ୭୫,୯୯, ୯୯, ୭୭